

BACIM

Kontakt- und Beratungsstelle
für Frauen aus der Türkei



**Deutsches
Rotes
Kreuz**

„Sen, Biz deęilsin“

Günlük Yaşamda Ayrımcılık

- Proje dökümantasyonu -



İçindekiler

1. Proje tanıtımı	3
2. Ayrımcılık konulu çalışma / Yazım atölyesi #1	5
3. Ayrımcılık konulu çalışma / Yazım atölyesi #2	8
4. Anketlerin istatistiksel değerlendirmesi	13
5. Yararlı adresler	24

1. Proje Tanıtımı - Genel Bilgiler

„How did we come to believe that difference is intrinsic in the "different" person; that the norm used for comparison need not be stated; that an observer can see without a situated perspective; and that competing perspectives of those labeled different are irrelevant? How did we come to believe that the existing institutional arrangements, which treat some people as normal and others as different, are themselves natural, inevitable, and good?“^d

Çıkış nedeni:

Bay ve bayan göçmenlerin, siyahi Almanlar, mülteciler ve diğer etnik azınlıklar ayrımcılığın çeşitli biçimlerine maruz kalıyorlar. „Gerçek bir pasaport“un olması veya yeteri derecede Almanca konuşması çok fazla bir rol oynamıyor. Alman vatandaşı dahi olsanız, dış görüntünüz ayrımcılığa maruz kalmanız için yeterli bir neden teşkil edebiliyor. Bireysel önyargılar değildir sözkonusu olan. Irkçılık daha ziyade, „Öteki“nin sosyal yapısına dayanmaktadır; „Yabancı“ya bu yüzden başka davranılması gerektiği ve kişinin kendisine kıyasla „daha iyi“ ya da kendisinin daha ayrıcalıklı olduğunu hissetmesidir. Hayatın çeşitli evrelerinde yaşanmış günlük mağduriyetler ve dışlanmalar ile karakterize edilmiş toplumsal deneyimdir.

1969 senesinde yapılan Uluslararası Her Türlü Irkçı Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi'ne² dayanarak ayrımcılık şu şekilde anlaşılabilir: ayırt edilme, dışlanma, kısıtlanma ya da ayrıcalıklı davranmanın sonucunda ya da hedefi sonucu kişinin, eşit görülme hakkına, insan haklarını ve temel özgürlüklerini politik, ekonomik, sosyal, kültürel ya da kamunun farklı alanlarında sahip olduğu haklarının zarar görmesi. İnsanlar ayrımcılığa (atfedilen) etnik kökenleri, ırkları, dilleri, oturma statüleri, ten renkleri veya dış görünüşleri, cinsel kimlikleri, dinleri ve dünya görüşleri, sosyal statüleri, medeni halleri, engelleri, yaşları veya cinsel kimlikleri nedeniyle maruz kalırlar. Bu özelliklerin bir çoğuna sahip olan insanlar da ayrımcılığa (çok boyutlu ayrımcılık) maruz kalabilir.

Zamanla, bilimsel entegrasyon tartışmaları etnik kökenin anlaşılması için çeşitli yöntemler geliştirdi. Böylece örneğin sembolik kökenden, politik kökenden, yeni kökenden, hayali kurulan toplumdan ve etnik sınırlarından konuşulur oldu. Bilimsel tartışmalar, genellikle grupların ve kimlik oluşumlarının karakteristik özellikleriyle olan anlaşmazlıklarıyla göze çarpar. Etnik gruplar kendilerini toplum bilim açısından, yani kültürel, fenotipik veya soy kategorilerine, özellik grupları olarak tanımlamazlar.

Bunlar kimlik gruplarıdır, temel belirleyici özellikleri ise aidiyet duygusudur. İç ve dış sınırlarını korumak için yeterli sayıda kişinin olduğu etnik gruptur. Kişisel etnik kimlik oluşması ve kalıcı olması bir çok faktöre bağlı olabilir. Sınır çizgilerinin yararlı gözüktüğü etnik gruplar ortaya çıkabilir ve ayakta durabilir. Bundan yola çıkarak etnik sosyal yapılarıdır. Zamanla değişime uğrayabilirler ve toplumun içinde farklı farklı algılanıp, kendine göre yorumlanabilir

¹ Martha Minow (1990): Making All the Difference: Inclusion, Exclusion, and American Law, Ithaca, S. 97

² "Irk" kelimesinin kullanımına kanun yazılarında ve enternasyonal insan hakları dokümanlarında bile problematik bakılır, bakınız Hendris Cremer: „ ... ve siz hangi ırka aitsiniz?". Yasalarda "Irk" kelimesinin problematiği, Alman İnsan Hakları Enstitüsü, Berlin

bir hal alabilirler. Kendini böyle tanımlayan etnik gruplar toplumsal sistemin güç yapısına bağlıdır, toplum içerisinde azınlığa ya da çoğunluğa bağlıdır. Buna göre, sosyal yapı olarak etnik kimlik soruluyorsa, bu etnik grup sorgulamasız homojenik yapıya sahip olamaz.

Tartışmada cinsiyet, sosyal, politik, dini, cinsel, jenerasyonla alakalı ve bireysel farklılıkların inkar edilmesine izin verilmez.

Hedef kitle:

Göçmen kökenli birçok insan, kadın göçmenler ya da yabancı vatandaşlar günlük yaşantılarında ayrımcılığa maruz kalıyorlar ve toplumumuzun eşit haklarına sahip üyeleri gibi kendilerine davranılmadığını tecrübe ediyorlar. Bu mesela şu bölümleri kapsıyor: devlet kurumlarındaki ayrımcılık, hayatın temel alanlarında, mesela konut piyasasında, eğitimde, iş piyasasında, sağlık hizmetlerinde ve boş zamanlarında, medya tarafından yapılan toplumsal ayrımcılık ya da ırkçı saldırılar.

Hedef grubumuz, düşük seviyede göçmen danışmanlığı yapan Bacım, heterojen ve çeşitlilik gösteren bir grup. Bu grup göçmen işçiler, mülteci eşleri, Alman bayların eşleri ya da burada yaşayan göçmenler ve göç edenlerin kız çocukları; çeşitli yaş gruplarından herkes ve çeşitli oturma izni statülerine sahip bayanlardan oluşuyor. Hizmetlerimiz çeşitli göç nedenleri ve göç problemi bulunan, özellikle Türkiye'den gelen bayanlara yöneliktir.

Proje hedefleri:

- * Ayrımcılık karşıtı çalışmalar
- * Belgeleme ve değerlendirme yoluyla güçlenme
- * Ayrımcılık konulu çalışma (Yazım atölyesi)
- * Halkla ilişkiler

2. Ayrımcılık konulu çalışma / Yazım atölyesi #1

Ayrımcılık kelimesinin kökeni Latince'den gelir, anlamı ise sadece „ayırarak“ ve „ayırarak“tir. Ayırmak ve ayırt etmek insanların algılama mekanizmasında, dünyadaki yönünü tayin etmesi açısından büyük önem taşır. Ayırt etmek, bize yakın veya uzak insanları, onlara karşı tavrımızı belirleyebilmemiz için gereklidir. Normalde bu ayırt etme ayrımcılık değildir. Ayrımcılık genelde negatif algılanır, çünkü insan gruplarını sadece o gruba ait spesifik özelliklere göre değil, bu özelliklerin toplumsal fazlalığına göre değerlendirildiği içindir. Ayrımcılık neticesi ortaya çıkan ayırt emedir. Genelde ayrımcılık konusunda dış geçirebilmek sosyal, ekonomik, politik ya da medyatik güç gerektirir. Bunun anlamı güçlü olan zayıfa karşı ayrımcılık yapar, tersi değildir. İnsanlara ayrımcı davranış veya onları ayırt etme özellikleri (ayrımcılık özellikleri), belli bir grubun spesifik bir ideolojiye sahip olması, yani belli bir grubun kendisini daha değerli hissetmesidir.

- * Cinsiyet veya cinsel yönelim (Cinsiyet ayrımı, hetero cinsiyetçilik, homofobi)
- * Köken, ten rengi ya da etnisite (Irçılık, milliyetçilik)
- * Dini ya da politik bakış açısı (islamafobiyle, politik zulüm)
- * Bedensel ya da zihinsel beceriler (engellilere karşı kin)
- * Sosyal köken, dil ya da yaş (yaş ayrımcılığı)

Hedefler

Yazı yazmak bazı şeyleri „dile döker“, yani geçmişe bakmamıza, kendi reflekslerimizi görme ve düşünme tarzımızı tekrar gözden geçirmemize imkan sağlar.

Genel koşullar

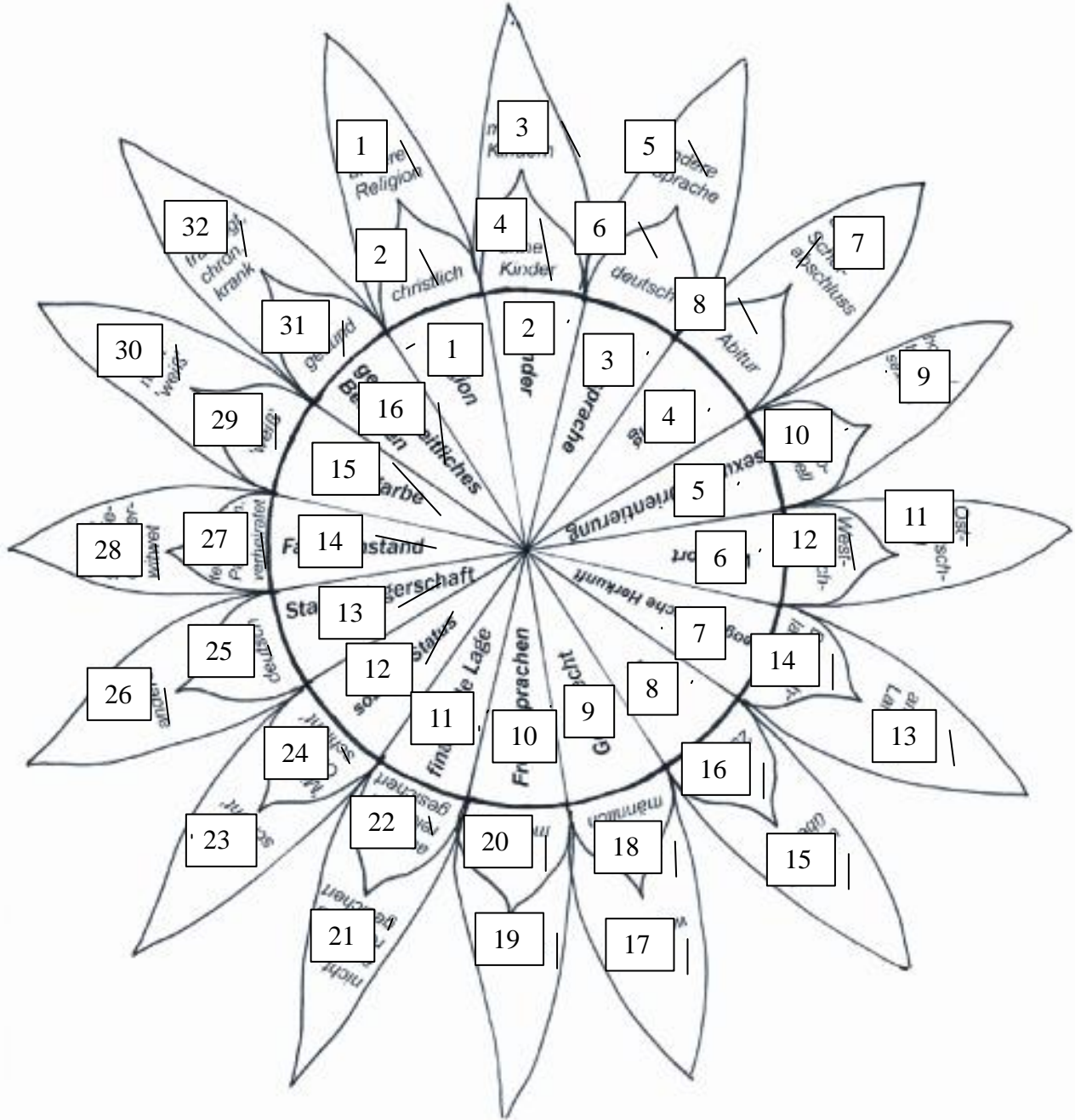
- * Süre: 4 saat
- * 20 bayan katılımcı
- * Materyal: Resimler, Flip-Chart, kahve ve kek

Akış

Katılımcı bayanlar çeşitli eğitim seviyelerine sahip oldukları için, „yazma atölyesi“nde açık oturum yapılması ve başlamadan önce teorik giriş yapılması, bayanlara hoş ve yönlendirmeli bir atmosferde fikir alışverişini sağlama hususunda önceden karar verildi.

Muhtasar yönlerini onların katılımını temin etmek amacıyla ortaklaşa gerçekleştirildi. Flip Chart üzerinden „güç çiçeği“ açıklandı. Çiçeğin içinde özelliklerin yazılı bulunduğu, bu özelliklerin insanların insani kimliğine ait oldukları, mesela köken, cinsiyet, medeni hali, ikametgahı vs. anlatıldı. Gerçekte hala geçerli olan, fakat tabii olmayan ve statik ayırt etme kategorileridir aynı zamanda. Çiçeğin iç yapraklarında, ayrı ayrı kategorilerde Almanya'da ayrıcalıklı gruplar, çiçeğin dış yapraklarında ise ayrıcalıklı olmaya eğilimli olmayan gruplar adlandırıldı. Bunu daha açıklayıcı yapmak için bazı örnekler verildi. Öncelikle bu alıştırma, kendi sosyal konumunun toplumdaki yansımaları, kendinin hangi sosyal gruba ait olduğunu

görmek, kendi kimliliğinin çeşitliliğini ve başka kimlikleri görebilmek olduğu gibi kendi ayrıcalıklarının, üstünlüğünün farkında olmayı bilmek asıl mevzuymdu.



Kapanışta katılımcı bayanları şu soruyla "Ayrımcılık ... 'dır" kendi tecrübelerini anlatmalarını istedik. Konu edilen problemler ise ana konunun genel çapını yansıtıyordu. Bir taraftan da ayrımcılıkla alakalı kişisel tecrübeleri söz konusuydu, mesela lisan konusunda (bazı göçmenler iyi Almanca konuşmalarına rağmen, kendilerini dinlemedikleri için özellikle resmi makamlarda ve enstitülerde tercümanla tekrar gelmeleri isteniyor). Alman pasaportu olmayanlar çoğunlukla dezavantajlıydı (meslek yeri reddi, kiralık dailerin reddi, ya da öğretmenlerin ve eğitimcilerin alakasızlığı) ve ayrıca 'yabancı' diye adlandırılır (Alman vatandaşı da olsalar, iyi dil bilgilerine de sahip olsalar ve Almanya'da iyi bir yaşam kalitesine de sahip olsalar, birçok katılımcı Almanya'da 40 yılı aşkın bir süre ikamet te etseler yabancı olarak tanımlanıyor). Ayrıca

Almanya'ya misafir işçi olarak gelmiş İtalyan bayan göçmenler de aynı olumsuz tecrübeleri yaşamak zorunda bırakılmışlar. Ayrıca diğer göçmen bayan grupları hakkında, örneğin Romanya ve Bulgaristan, medyadaki olumsuz tanımlamalar, katılımcılar da dahil ve ayrıca "dün" ve "bugün" algılama mekanizmalarının devreye girmesi de tartışıldı.

Bir başka faktör de katılımcıların kendi grupları içerisindeki farklılıkları oldu, mesela Türkiye'deki dindar azınlığın dışlanması ve takibi.

Ayrımcılık özelliklerinin yanı sıra ayrımcılık şekilleriyle ilgili de konuşuldu. Direk yapılan bir ayrımcılıkta (doğrudan) olası bir reaksiyon şekli şikayet vs. olmakla birlikte, direk olmayan ayrımcılıklarda çok zor yüzleşilir. Yapılan eylem açık, aleni olmadığından, birçok katılımcı bayan konuyla alakalı kişiyle yüzleşememekten dolayı yaşadıkları aşağılanmayı anlattılar. Son olarak, bir belgesel ve konferansla birlikte ikinci bir 'çalışma' yapmaya karar verdik.

3. Ayrımcılık konulu çalışma / Yazım atölyesi #2

Kadınlara karşı ayrımcılık sadece kadına yapılan doğrudan şiddet değildir, aşağılanmadan tutun da tecavüze kadar, ya da birçok alandaki dezavantajlardır aynı zamanda (mesela aynı çalışma performansına verilen düşük ücretler). Bu ayrımcılığı gelenek, göreneklerle, kanunlarla, yönetmeliklerle olduğu gibi, çeşitli ideoloji ve günlük teorileriyle gerekçelendirip ve meşrulaştırmakta söz konusudur. Sonuçta etkilemek ve kaynaklara erişim gücü de cinsiyet sorusunda merkezi bir rol oynar. Kadınlar sadece kurban değil, birçok alanda olayın önemli mimarları olarak algılanır.

Hedefler

Kadınların ayrımcılığa maruz kalma konusunda, kendi sosyal konumunun yansıması, güç ve güçsüzlüğün ayrıştırılması, ayrıcalıklı olup, olmaması, cinsiyette sosyal yapılandırılmış fark çizgisi boyunca toplumsal güç asimetrisinin tematize edilmesi hususlarında bilgi aktarımı.

Genel Koşullar

- * Süre: 4 saat
- * Katılımcılar 22 kadın
- * Materyal: Resimler, Flip-Chart, dijital projektör, belgesel, kahve ve kek

Akış

Kadın hareketinin tarihi arka planı ve kadın ayrımcılığı konulu belgesel film hakkında teorik konferans.

Modern Kadın Hareketi 1. Dalgası

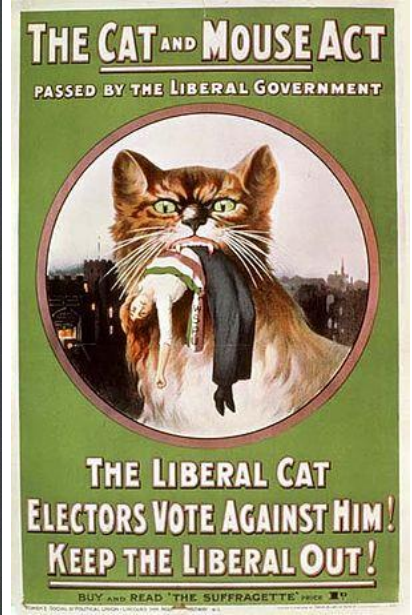
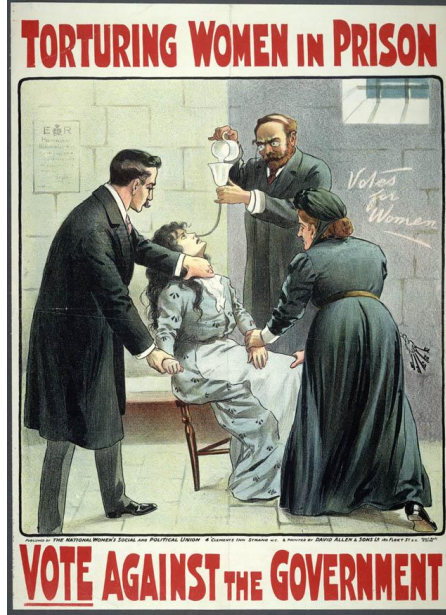
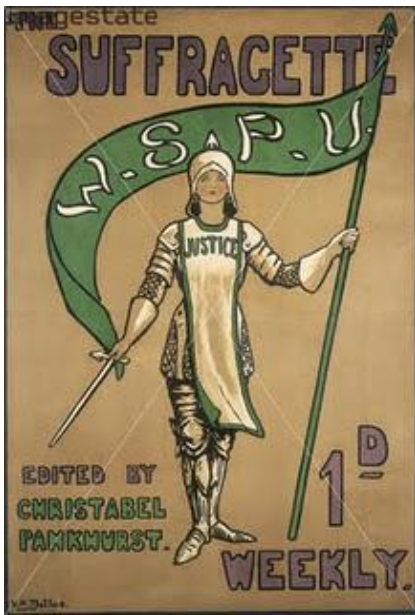
- * 19. yüzyıl ortaları
- * Köleliğe karşı ve Avrupa'da sivil devrime istinaden kadınların işbirliği
- * Politik katılım, eğitim, meslek talepleri
- * Sosyal, burjuva, proleter kadın hareketi
- * Örneğin kadınların seçme, seçilme hakkını savunan ve paragraf 1354 BGB (Federal Hukuk Kitabı) İtaatkarlık paragrafı (1900-1958)





Kadınların Seçme ve Seçilme Hakkı

1965'ten itibaren İngiltere'nin çeşitli şehirlerinde kadınların seçme ve seçilme hakkını kazanmak için dernekler kuruldu. Women's Social and Political (WSPU), (Kadın Sosyal ve Siyasi Birliği) kadın hareketinin militan tarafıydı. 1907'de 'Votes for women' (kadınlara oy) WSPU tarafından aylık bülten, 1908'de artık haftalık bülten ve 1909'da haftada 30.000 ile 50.000 arası basıldı. WSPU'nun 105 merkezi vardı. Sonucu ise acımasız polis saldırıları, hızlı sürede verilen hapis cezaları (bazen 1000 kadar kadın) oldu. Açlık grevleri, zorla besleme ve ölümlerden sonra Cat ve Mouse Act (kedi ve fare hareketi) yürürlüğe girdi. Bu noktada WSPU kendi mal varlığının imhasını siyasi bir araç olarak kullandı. Kadınlara seçme ve seçilme hakkı 1928'de yürürlüğe girdi.



İtaatkarlık Paragrafı

1958 yılına kadar aile hukuku güçlü ataerkil evlilik ve aile anlayışına sahipti. Koca (eş), ailenin reisi olduğuna dair yasal statüye sahipti, yani evlilik ve ailevi işlerde son kararı verme hakkına sahipti. Kadının yasal görevi ise buna karşılık ev işlerini yürütmektir. Evlilik ve ailesel



3. Modern kadın hareketi dalgası

- × 80'ler ve 90'lar
- × 3. dalga'nın 1. kritik noktası: Kurban rolündeki kadının resmi
Ana soru: üretim, cinsiyet ayrımını koruma ve yayma
- × 3. dalga'nın 2. kritik noktası: Etnosentrizm - yeni yönler, herşeyden önce daha küresel, daha az etnik bakış açısı
- × 3. dalga'nın 3. kritik noktası: Cinsiyetin, seks ve cinsiyet olarak bölünmesi

Belgesel, Cennet ve Cehennem

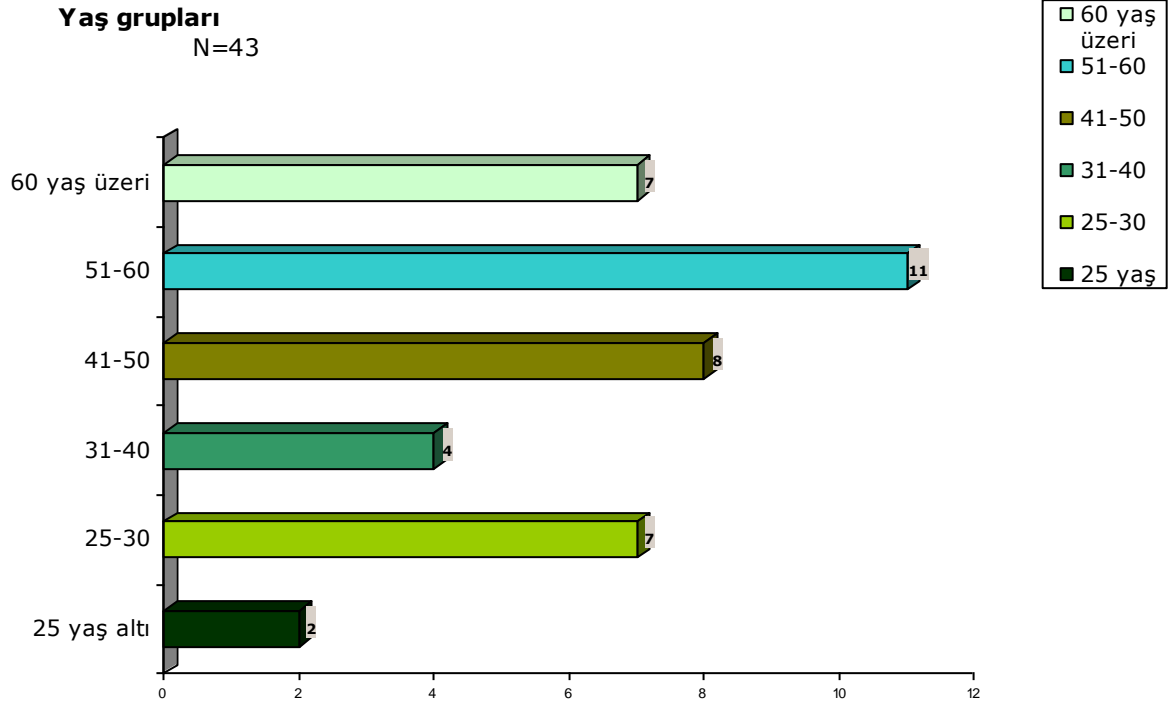
Cennet ve cehennem, çok eski bir zıplama oyunudur, güneyin ve kuzeyin kızlarını ülkelerinin geleneklerine ve çeşitli formlardaki baskılarına göre birbirlerine bağlar. Film, altı değişik ülkeden (Hindistan, Tayland, Yemen, Peru, Haiti ve Burkina Faso) on kızın günlük yaşamları, onların istekleri ve vizyonları hakkında fikir verir. Aşağıdaki konulara göre çeşitli baskı mekanizmalarını gösterir: çocuk işçiliği ile emeğinin sömürülmesi ve küçük yaşlarda evlilik, çocukları fuhuşa zorlama, çarşaf giyme zorunluluğu ve kızların aile içinde izolasyonu, ailesel fakirlik ve kızların ev işlerinde, aile işlerinde sorumluluğu, kızların sünnet edilmesi olduğu gibi ev işlerindeki kölelikleri.

Kadınlar sıklıkla aile içi ve dışı bedensel ve cinsel şiddet kurbanı olurlar. Bu belirtiden dolayı, kadınlara bu tür saldırılar sınırlı bir miktarda değişim gösterecektir. Aile içi şiddet kadınlara karşı kullanılan en yaygın şiddet şeklidir. Kendi kişisel deneyimlerinden yola çıkarak ve kendi yaşadığı deneyimlerine dayanarak bilgi toplamak tavsiye edilir. İkinci adımda bu izlenimler sistematik bir şekilde soru sorularak tamamlanır. Bir taraftan bu yazım atölyesi çerçevesinde bakışlar bütün topluma çevrildi ki, toplumsal güç yapılarını, bunlara bağlı ayrıcalıklar, kaynakların haksız dağılımını analiz edebilelim. Diğer taraftan kasıtlı ve/veya kasıtsız kadınlara karşı şiddet mekanizmaları ifşa edildi.

Problemlerin konuşulması katılımcıların kendi aralarında büyük ölçüde bilinçlenmesini ve bir ağ oluşturmasını sağladı. Kadına şiddet konusu en çarpıcı ve öne çıkan konuydu. Büyük ölçüde katılımcı bayanların kendileri şiddete uğramış ve bu sayede birçok olayı diğer kadınlarla paylaşmak istediler veya buna imkan buldular. Çalışma kapsamında açık çerçevede konuşmaktansa, konferans sonunda birçok kadın, sosyal danışmanlarla özel olarak görüşmeyi tercih ettiler. Bunun altında ise ziyaretçi yapısı içinde dışlanma ve anlayış gösterilmeme korkusu yatıyordu.

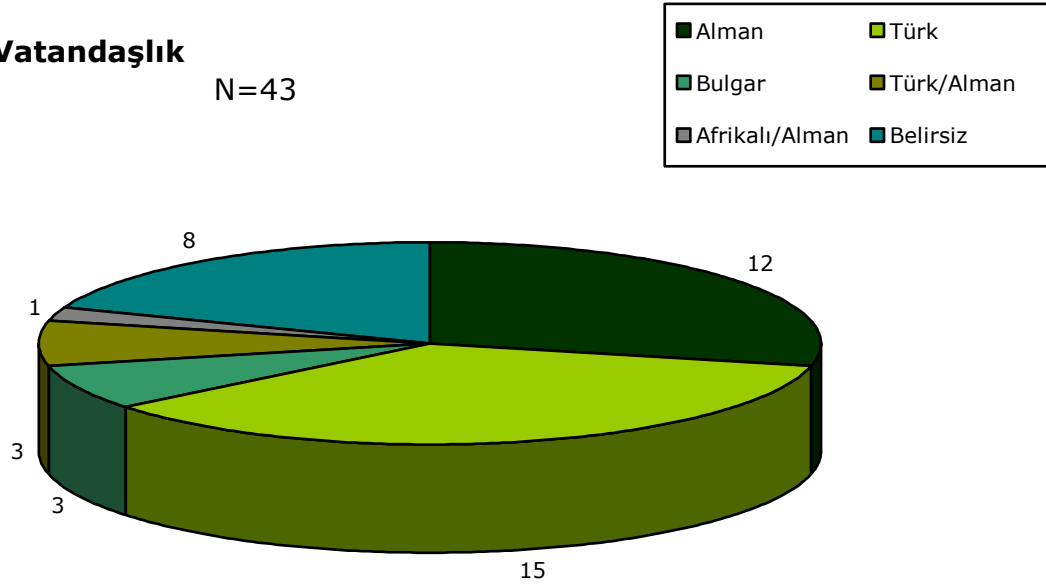
4. İstatiksel Değerlendirme

4.1. Biyografik Bilgiler

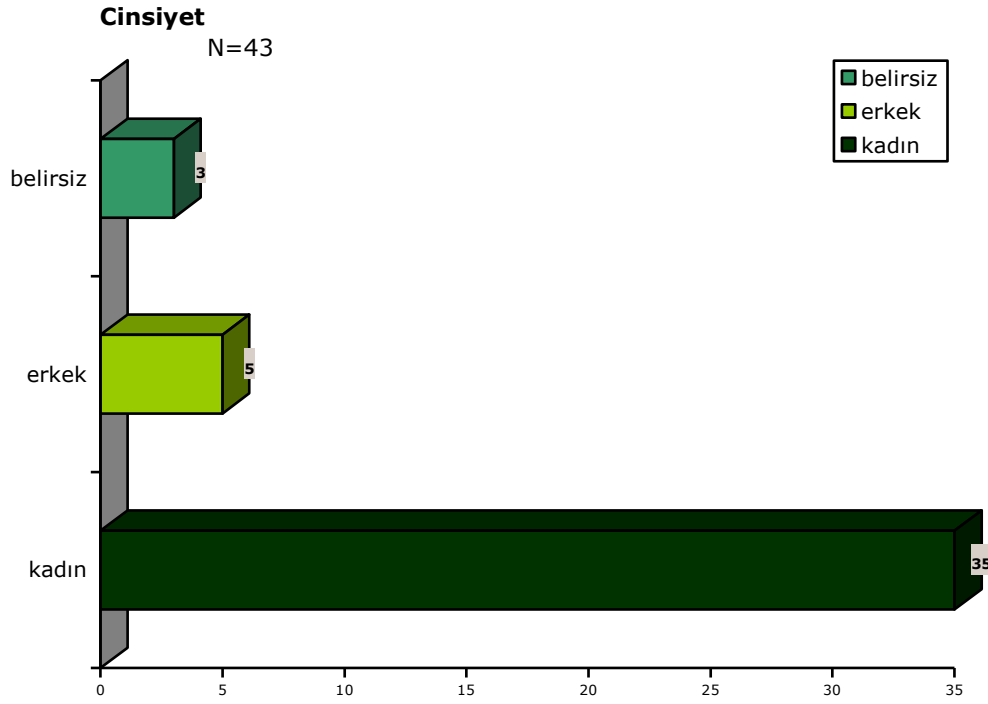


Vatandaşlık

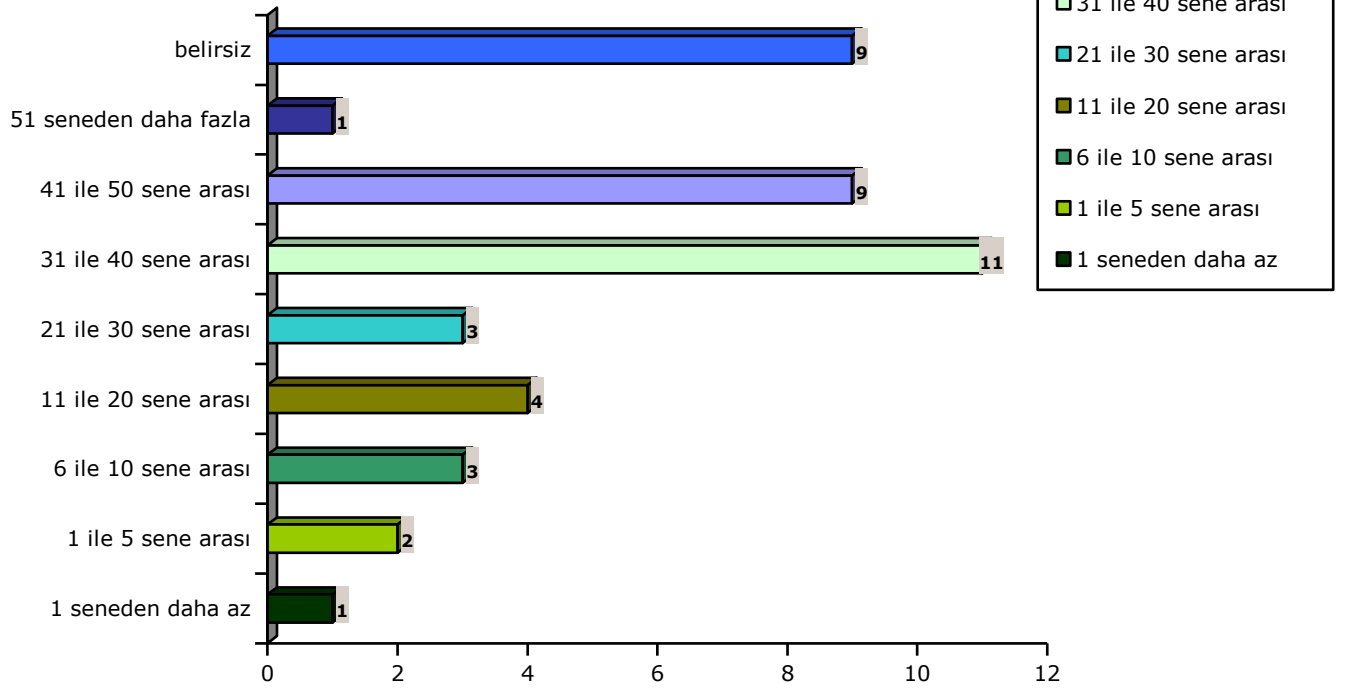
N=43



43 (35%) kişiden 15'i Türk vatandaşıydı. 12 (28 %) Alman ve 3 kişi (7 %) Bulgar vatandaşıydı. 4 kişi (9 %) Alman vatandaşlığı yanı sıra başka vatandaşlık ta bildirdi (Afrikalı/Türk).



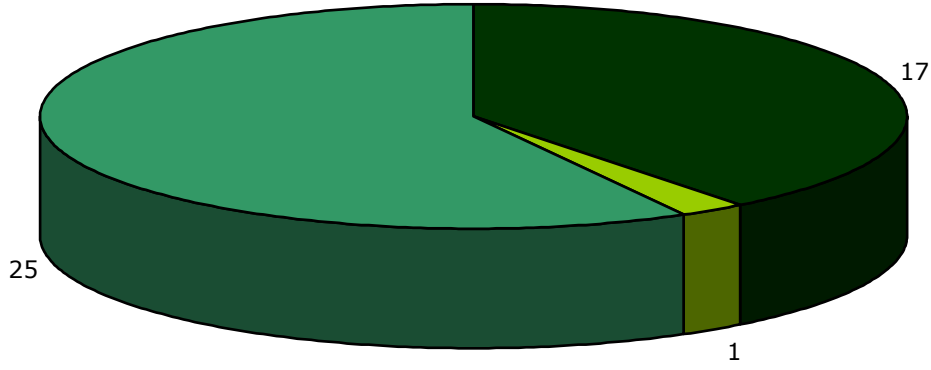
Almanya'da ikametgah süresi
N=43



Mezhepler

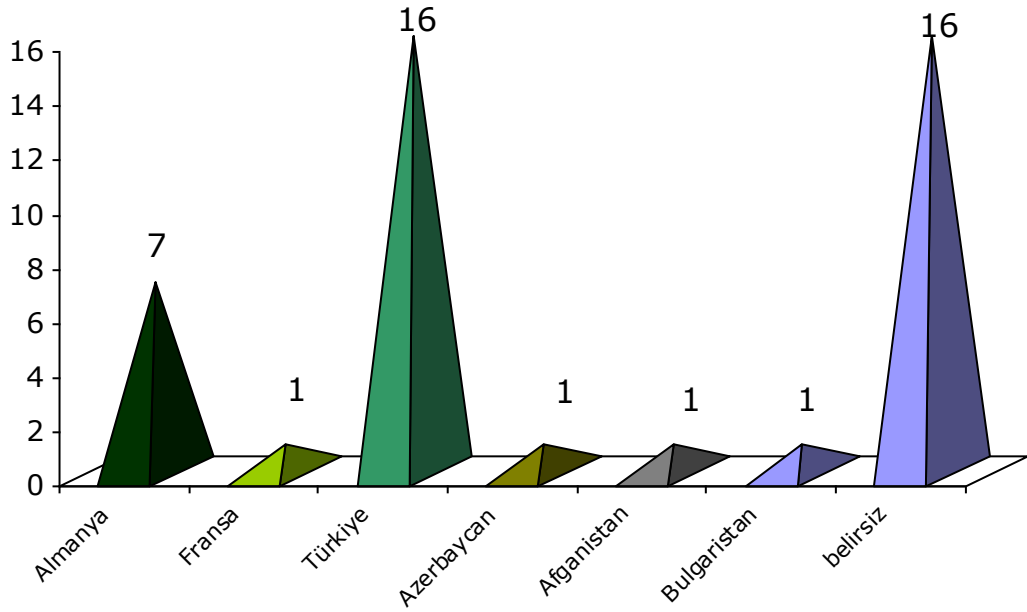
N=43

islamiyet protestan belirsiz



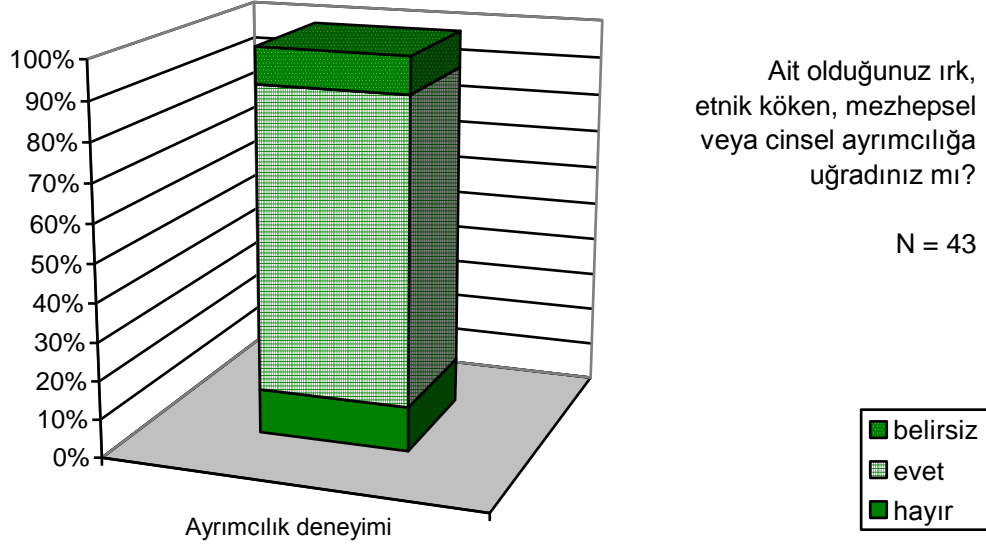
Dođduđu ülke

N=43



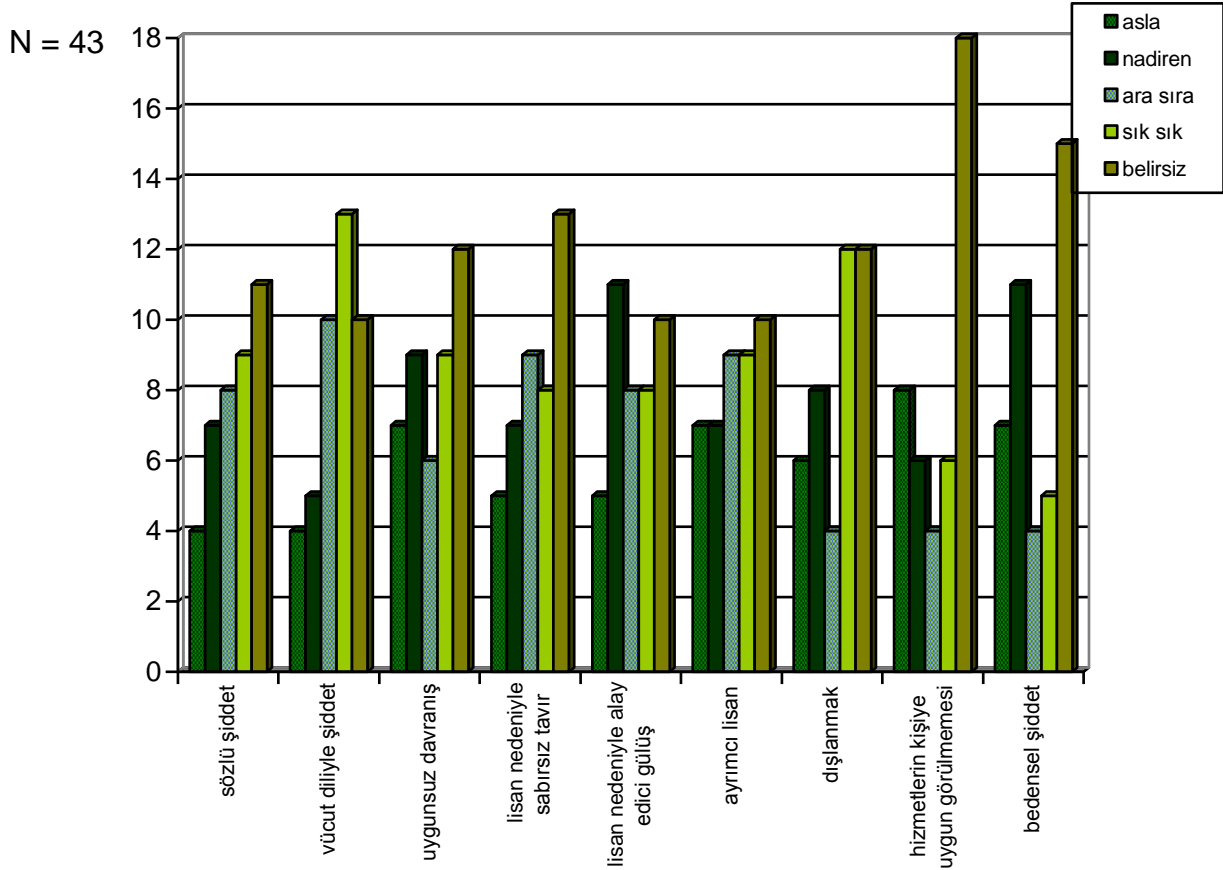
4.2. Ayrımcılık deneyimleri

Ayrımcılıktan anladığımız insanların ait olduğu ırkına, etnik, kültürel ve/veya mezhebine ya da cinsel kimliğine gösterilen dezavantajlı davranıştır. Ayrımcılık çeşitli şekillerde yapılabilir: tersleyici bakışlar, alaycı gülmeler, engellenen girimşicilik, dışlama, negatif tavırlardan bedensel şiddete varan davranışlar.



Ait olduğunuz ırk, etnik köken, mezhepsel veya cinsel ayrımcılığa uğradınız mı sorulu anketimizi 34 kişi (79%) evet, 5 kişi (12%) hayır olarak cevapladı.

Hangi tür ayrımcılığı tecrübe ettiniz?
Bu tecrübeyi kaç sefer yaşadınız?

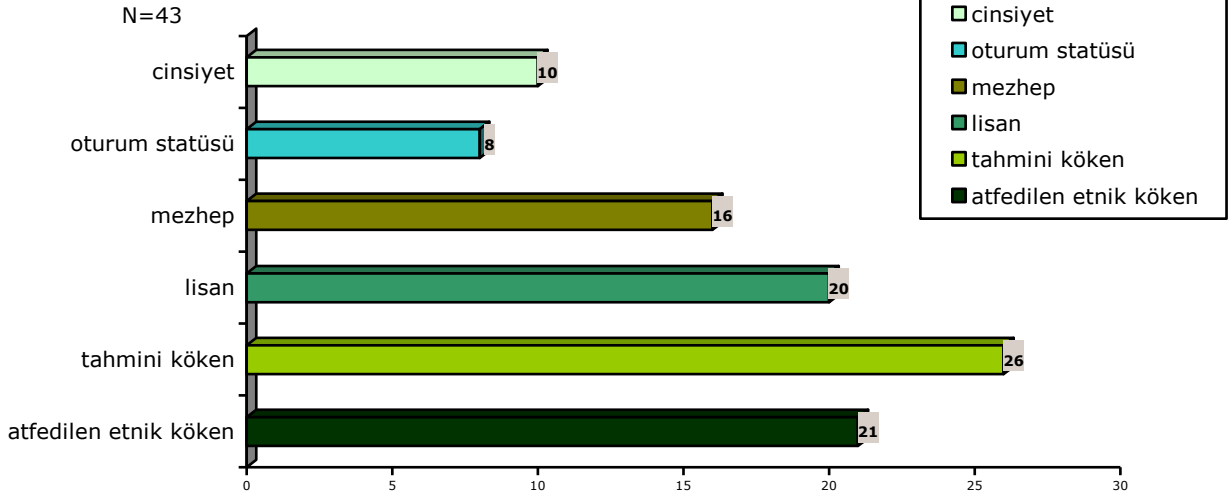


Hangi tür ayrımcılığı tecrübe ettiniz ve bu tecrübeyi kaç sefer yaşadınız sorusuna anket katılımcılarının cevabı: vücut diliyle şiddet (13 cevap), dışlama (12 cevap), ayrımcı lisan (9

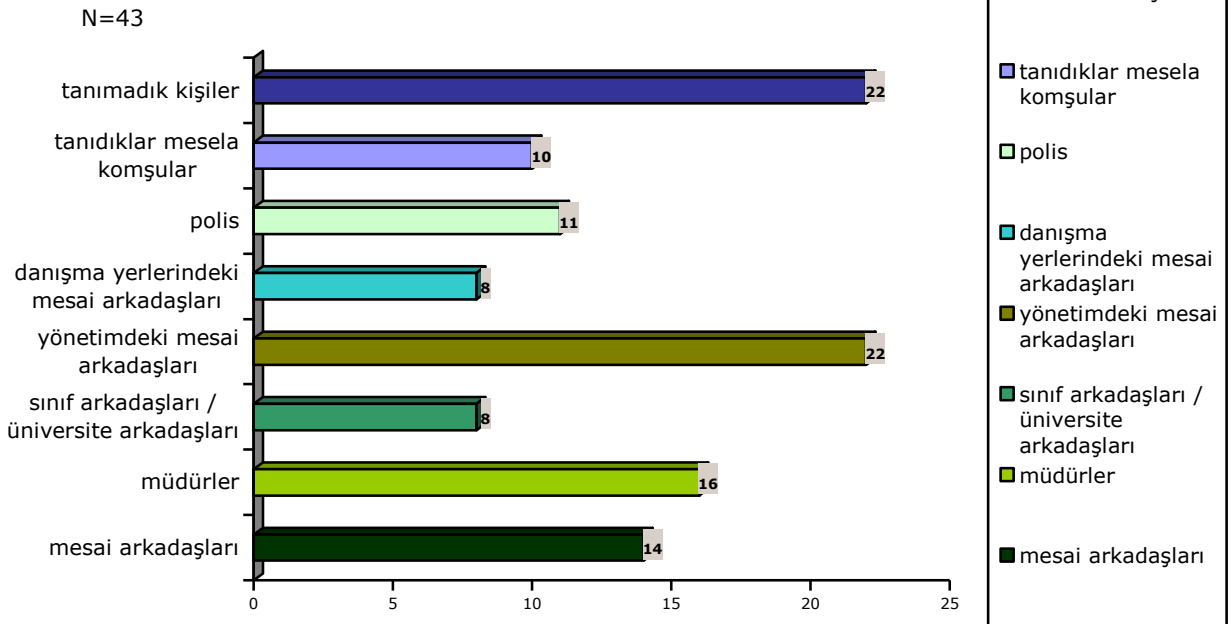
cevap), uygunsuz davranış (9 cevap) ve sözlü şiddet (9 cevap). En sık verilen 5 cevap sık sık olarak verilmiştir. Bedensel şiddet (10 cevap), lisan nedeniyle sabırsız davranış (9 cevap), ayrımcı lisan (9 cevap), lisan nedeniyle alaycı edici gülüş (8 cevap) ve sözlü şiddet (8 cevap). En sık verilen 5 cevap arada sırada olarak verilmiştir.

Bu soruyla alakalı olarak ayrıca değişik konulara ilişkin açık soru kısmı ise „aile içi şiddet“ olarak adlandırıldı.

Tahminlerinize göre neden ayrımcılığa uğradınız?



Kimler tarafından ayrımcılığı tecrübe ettiniz?



Bu soruyla alakalı olarak ayrıca değişik konulara ilişkin açık soru kısmı ise „Aile“ ve „bay veya bayan öğretmenler“ olarak adlandırıldı.

Ayrımcılık tecrübenizi/tecrübelerinizi lütfen ayrıntılı anlatır mısınız?

„Baş örtüm olduğu için sokakta bir başka Türk bayanı bana tükürdü. Eşimden ayrıldıktan sonra bir çok insan benimle kontağını kesti. Bazı komşularım beni veya çocuklarımla birlikte beni gördüklerinde gizlice aralarında konuşmaya başladılar. Hatta o kadar kötü oldu ki, çocuklarıyla benim çocuklarımın oynamasını bile yasakladılar.“

„Daha çok zamana ihtiyacım var. Genelde Almanlar çok sabırsızlar ve hep, ben Almanca konuşurken fazla zamana ihtiyacım var diye benim Almanca konuşmadığımı düşünüyorlar.“

„Türkiye’de geçirdiğim çocukluk ve Almanya’da ya da Avrupa’da geçirdiğim gençlik yıllarımda, aile içi gelenek ve göreneklere karşı kendimi savunamadım.“

„Almanca konuşmadığım için, bir gün otobüste bir kadın onu anlamadığım için bana hakaret etti. Ama bana çok kötü birşey söylediğini biliyorum.“

„Bulgar bir bayan olduğum için, Türkler tarafından hep dışlandım ve dışarı itildim.“

„Bulgar bir bayan olduğum için ve düzgün Almanca konuşmadığım için, tanımadığım insanlar tarafından sık sık dışlandım.“

„20 yıl önce patates alırken, alışverişte kasada hakarete uğradım. Sıra bize geldiğinde, bizden Türkler alışveriş yapamaz denildi. Yabancılar evinize dönün.“

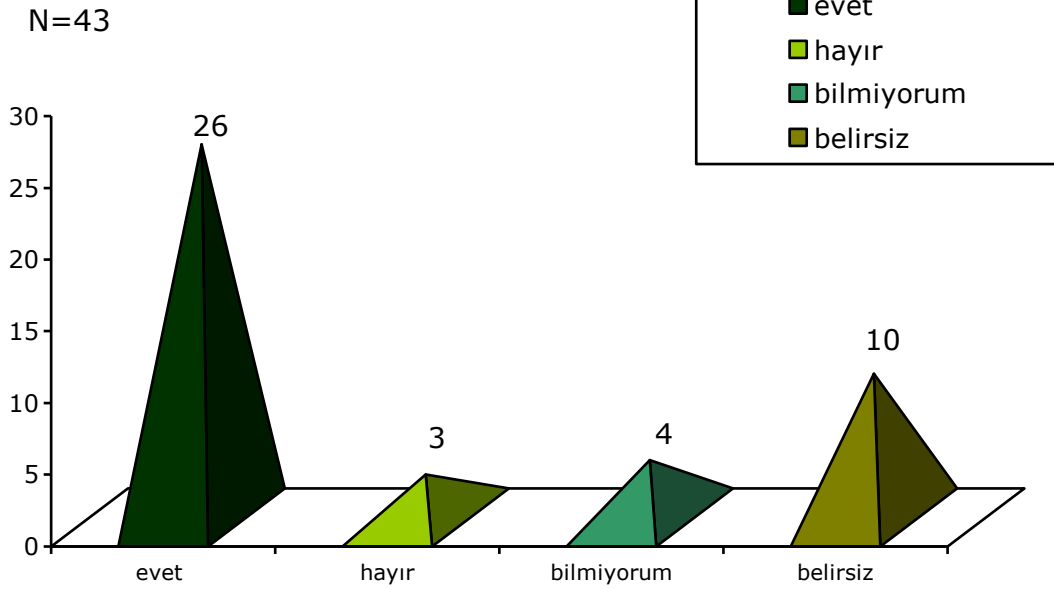
„Gönüllü yılı bitirdikten sonra işsizler kasasına başvurmamız istendi. Grubun içinde, bir ay sonra üniversiteye başlayacağım halde, bir tek ben iş başvurusunda bulunmam için mecbur bırakıldım. Diğerleri benimle aynı koşuldandı, yani üniversiteye gitmek istiyorlardı ve buna rağmen hiçbir şey yapmak zorunda bırakılmadılar. Benim çıkardığım sonuç: Etik sebeplerden ben ayrımcılığa uğradım.“

„İki yıl önce eve gitmek için Lichtenberg istasyonunda metroya bindim. Bir kaç istasyon sonra elinde bira olan bir adam bana Türk olup olmadığını sordu. Bu soruya önce cevap vermedim, ikinci bir kez sesini yükselterek tekrar sordu ve evet diye cevapladım. Bunun üzerine arkadaşlarımla konuştuğum lisanın Türkçe olup olmadığını sordu, ben de evet dedim. Ayağa kalktı ve elindeki bira şişesini kafama vurdu. Korkumdan polise gidip ihbar bile etmedim.“

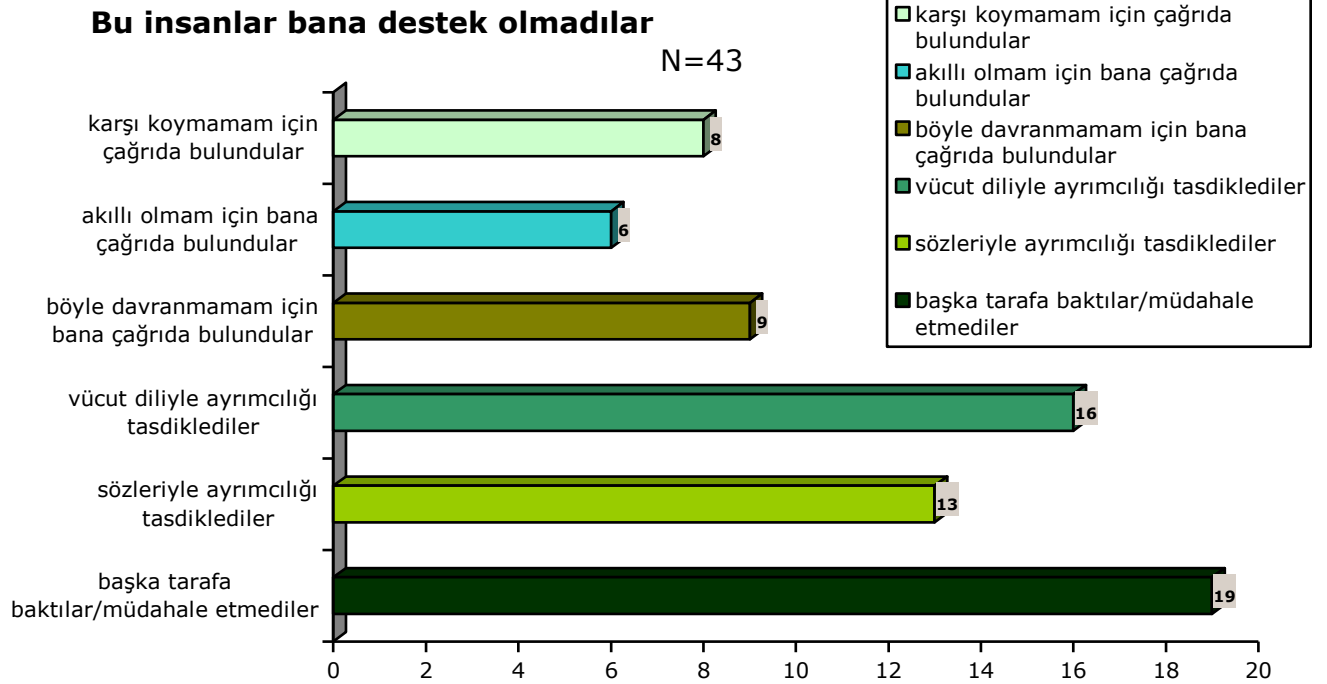
„Metroda bir kadın 'boktan Türkler' dedi ve ben de ona şu cevabı verdim: sen herkesi aynı kategoriye sokamazsın, Alman'ların arasında boktan Alman yok mu?“

„Meslek yaptığım kuruluşta bir iş arkadaşı (bölüm yöneticisi) defalarca benim geleneklerimle alakalı ayrımcı sözler sarf etti. Uygun eleştiri olarak değil, hakaret tarzında anlatıyordu, ayrımcılık yapıyordu.“

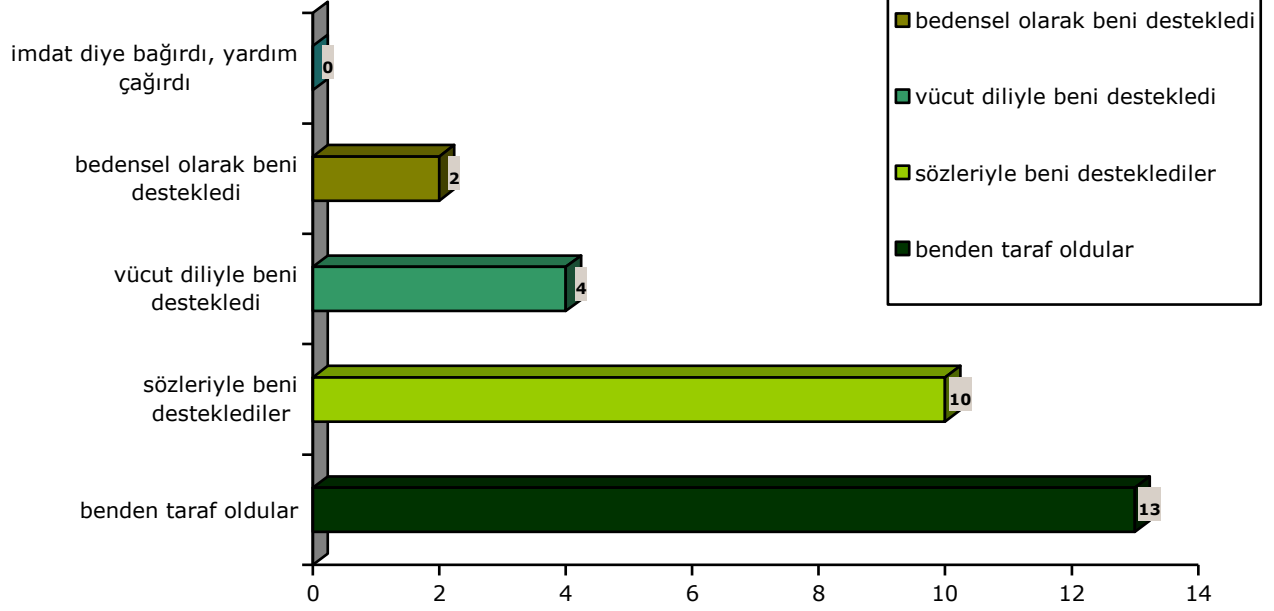
Siz ayrımcılığa maruz kalırken, bunu gözlemleyen insanlar oldu mu?



Eğer siz ayrımcılığa maruz kalırken, sizi gözlemleyen insanlar olduysa, bu insanlar nasıl tavır sergilediler?



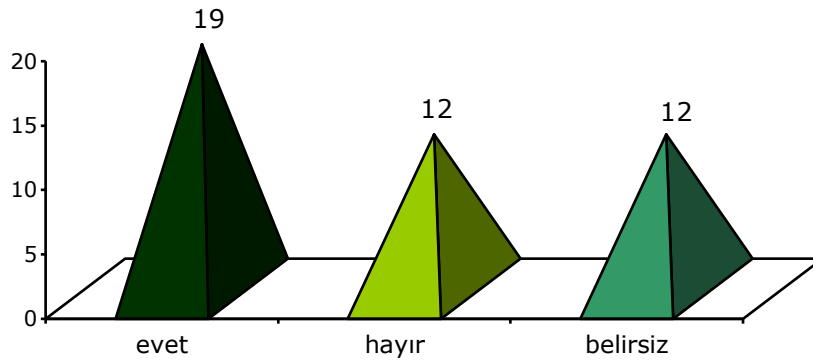
Bu insanlar bana destek oldular



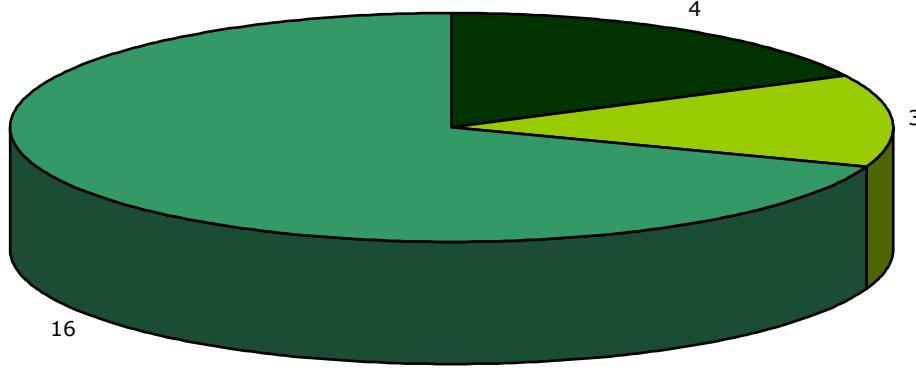
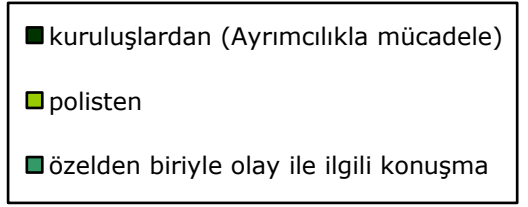
Ayrımcılık konusunda birşeyler yaptınız mı?

N=43

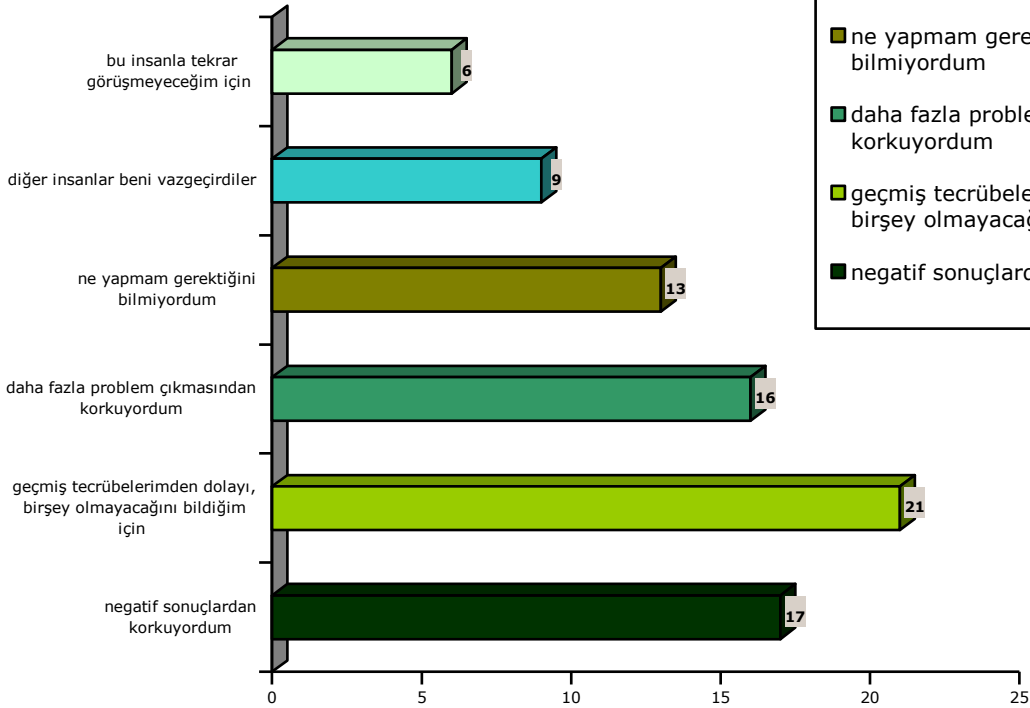
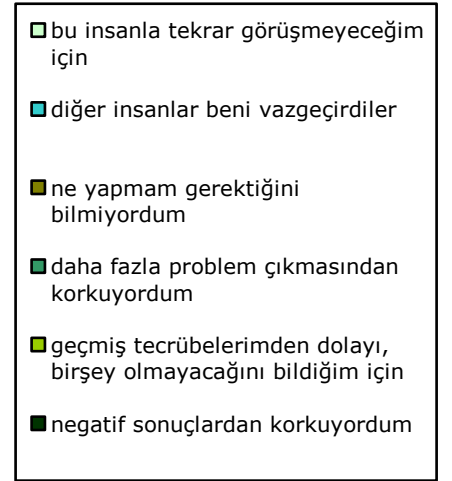
■ evet ■ hayır ■ belirsiz



**Ayrımcılık yüzünden
danışmanlık hizmeti aldım**
N=43

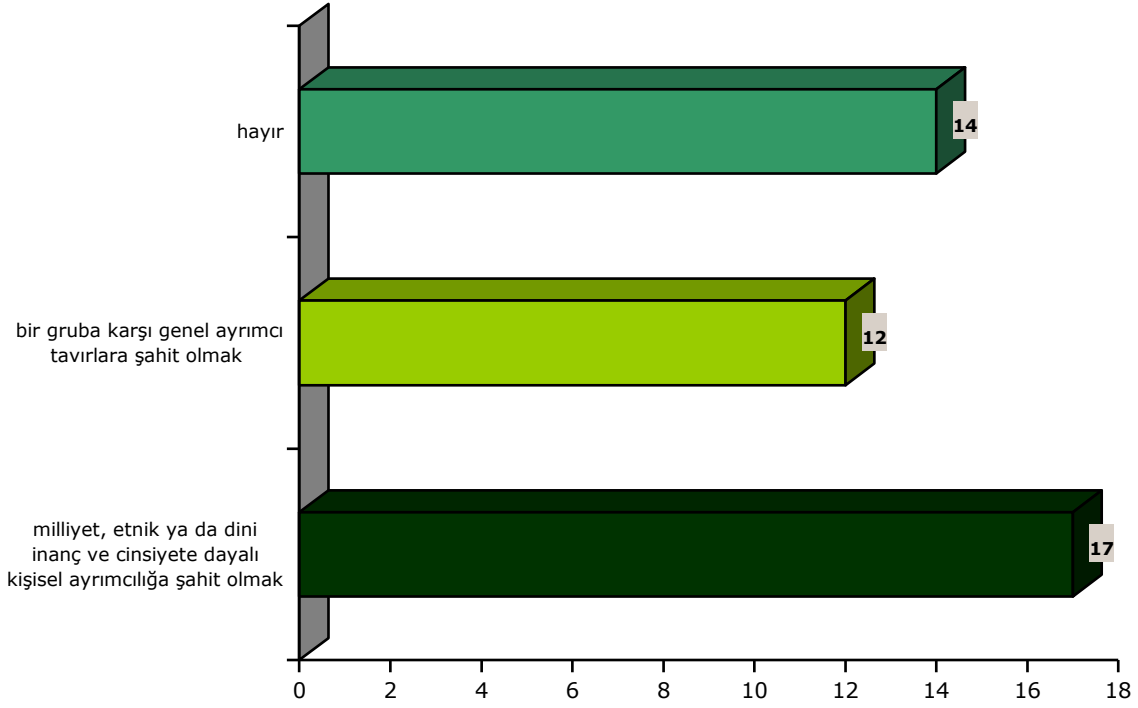


**Ayrımcılık konusunda
hiçbir şey yapmadım, çünkü..**
N=43



4.3. Şahit olarak yaşanan tecrübe

N=43



Hangi tür ayrımcılık gözlemlediniz?

„Yoğun olarak meslek eğitim yeri aramama rağmen, iş ve işçi bulma kurumunda sürekli itici tavırlar.“

„Burada yaşayan Bulgar'ların işi çok zor; mesela benim annem çok basit bir iş başvurusunda bulundu, Bulgar olduğunu öğrendikten sonra onu işe almadılar.“

„Kasapta, yani işyerimde ve kamu kuruluşlarında. Duyduğum kadarıyla polisler ve memurlar özellikle ayrımcılık yapıyorlar.“

„Sokakta birçokları, Türkler dışarı diyor, diğerlerine „Kara kafalı“ların hepsi dışarı diyor. Kanacke diyor.“

„Bir bayan arkadaşım (tesettürlü ve uzun mantolu) metroda bir bayan tarafından taciz edildi. Giydiği mantonun yazlık mı, kışlık mı olduğu ve Kuran'ı okuyup okumadığı soruldu. Büyük bir tartışmaya döndü. Diğer bayan arkadaşıma tükürüldü ve iteklendi, büyük bir ihtimalle tesettürü yüzünden.“

„Alışverişte kasadaki bayan satış elemanı, bir bayanı aşağıladı ve iğrenç bir şekilde Almanca bilip bilmediğini sordu. Dayanamadım ve ona ben cevap verdim.“

Burada konuşmadığımız, fakat sizin aklınıza gelen, size göre önemli olan şeyleri buraya yazabilirsiniz

„Almanya'ya geldiğimden itibaren sürekli kötü şeyler yaşıyorum. Çok sinir bozucu günler geçirdim ve hala da geçiriyorum. Diğer insanlara karşı yapılan sayısız kötü davranış gözlemledim. İnsan gibi davranmayan pek çok insan var. Ama bana inan, şimdiye kadar yaptığım tecrübelerime istinaden konuşuyorum, hala adil davranabilen pek çok insan var. Kötü insanlar var, ama çok iyileri de var.“

„Ayrımcılık doğru değil ve olmaması gerekir.“

„Bence kimsenin kimseye ayrımcılık yapmaya ve dışlamaya hakkı yoktur, çünkü nereden geldiği önemli değil, herkes bir kalp taşır..“

„Almanlar sokaklarda dilenenlerin hep yabancı olduğunu düşünüyor. 45 sene boyunca çok çalışanları da aynı kefeye koyuyorlar. Çalışanlar ve işsizleri ayırmalılar.“

„Bence herkes birbirine iyi davranmalı, kimin nereden geldiği ve hangi dine mensup olduğu önemli değil..“

„Aslında hepimiz aynı olmalıyız. Alman veya Türk fark etmez.“

Yararlı Adresler

Ima e.V.

Integrative Migrantenarbeit e.V.

Flughafenstraße 21

12053 Berlin



+(49) 30 - 35 10 96 88



+(49) 30 - 35 10 96 90

<http://ima-ev.com>

TBB - Türkischer Bund in Berlin-Brandenburg

Tempelhofer Ufer 21

10963 Berlin



+(49) 30 - 6232624



+(49) 30 - 61304310

E-Mail: info@tbb-berlin.de

Türkischer Frauenverein Berlin e. V.

Berlin Türkiye Kadınlar Birliği

Jahnstraße 3

10967 Berlin



+(49) 30 - 6923956



+(49) 30 - 6930110

ReachOut

Oranienstraße 159

10969 Berlin



+(49) 30 - 69568339



+(49) 30 - 69568346

E-Mail: info@reachoutberlin.de

GLADT - mehrsprachig - queer - unabhängig

Kluckstraße 11

10785 Berlin



+(49) 30 - 26556633

E-Mail: info@GLADT.de

Kadına Şiddet Alçaklıktır
Kadına Şiddet Alçaklıktır
Kadınlar kutsaldır, kadınlar ana.
Saygı gerek, bizleri doğurana.
Merhem anadır, kanayan yarana.
Çaya **şeker**, aşta tuz olur kadın.
Kadına şiddet zalimler işidir.
Kadın hem âlim, hem âlimler eşidir.
Her kadın, mutlak bir âşık düşüdür.
Şiirlerin için saz olur kadın.
Omzunda taşır tüm kâinatı.
Yoktur çalışmadığı bir satı.
Şahittir buna, Doğu ve Batı.
Hem baharın, hem de yaz olur **kadın**.
Bir zalim peşine takılır kadın.
Zulüm görünce de, yıkılır kadın.
Horlanır, itilir, kakılır kadın.
Zariftir, narindir, naz olur kadın.
Yemek yapmayıp da, olmaz grevde.
Süslenir bezenir bekler evde.
Mutlu olsun, biraz say ve sev de.
Kıymet bilinmezse, buz olur kadın.
Her yerde çalışır o, harıl harıl.
Biraz naz etti diye, bir de darıl.
Darılma yerine, ne olur sarıl.
Erdemli insana haz olur kadın.
Bir **erkek**le bir dişidir soyumuz.
Farklı farklıdır elbette huyumuz.
Kadınlarla devam eder soyumuz.
Sana ne söylense, az olur kadın.
Tüm şairler yazar, kadına şiir.
Kadın bir ummandır, kadın nehir.
Evlence isme olur başşehir.
Asla büyümez, hep kız olur kadın.
Kararlar bence onunla verilsin.
Kadının gönlünden güller derilsin.
Başarı birlikte, öne serilsin.
Çalışkan erkeğe, hız olur kadın.
Alçaklıktır, kadına eza şiddet.
Er olan göstermez kadına hiddet.
Kadına gerek, saygı ve muhabbet.
Kabuk değil, eve öz olur kadın..

08.Mart.2011 Mustafa EROL

äussere Blüten

- 1) diğer dinler,
- 2) hristiyan
- 3) çocuklu,
- 4) çocuksz
- 5) başka lisan,
- 6) Alman
- 7) başka okul diploması,
- 8) Lise
- 9) homoseksüel ya da biseksüel,
- 10) hetroseksüel
- 11) Doğu ALmanya,
- 12) Batı Almanya
- 13) Başka ülke,
- 14) Almanya
- 15) 25 yaş altı- 45 yaş üstü,
- 16) 25-45 yaş arası
- 17) kadın,
- 18) erkek
- 19) yok,
- 20) bir kaç tane
- 21) yeteri kadar güvencede değil,
- 22) yeteri kadar güvencede
- 23) alt tabaka,
- 24) orta ve üst tabaka
- 25) diğer,
- 26) Alman
- 27) bekar-boşanmış- dul,
- 28) sürekli ilişki-evli
- 29) beyaz değil,
- 30) beyaz
- 31) zarar görmüş- kronik hasta,
- 32) sağlıklı

innere Blüten

- 1) din
- 2) çocuklar
- 3) ilk dil
- 4) eğitim
- 5) cinsel eğilim
- 6) ikametgah
- 7) jeografik köken
- 8) yaş
- 9) cinsiyet
- 10) yabancı lisanlar
- 11) ekonomik durum
- 12) sosyal statü
- 13) vatandaşlık
- 14) medeni hali
- 15) ten rengi
- 16) sağlık durumu

